



INSTITUTO FRAY MAMERTO ESQUIÚ
PROYECTO PASTORAL
SECUNDARIA BÁSICA



I-|Secundaria Básica 2º año
Docentes: Fabiana Bombín

Siguiendo a Jesús con las huellas de Francisco.

I-|Secundaria Básica – 2º año

| Unidad de contenido | Contenidos a enseñar | Núcleos sintéticos de aprendizaje | Objetivos de enseñanza | Objetivos de aprendizaje | Tiempo | Estrategias | Recursos |
|--|--|---|--|---|--------------------------------|--|---|
| <p>Diagnóstica</p> <p>Unidad I</p> | <p>IDENTIDAD</p> <p><i>*Ser Humano un Ser que integra la Vida</i></p> | <p>La Persona un Ser con identidad</p> <p>Identidad personal Identidad escolar Identidad familiar Identidad Social Identidad comunitaria</p> <p>Fraternidad con identidad propia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir los dones y carismas propios • Descubrir nuestra existencia dentro de un contexto Determinado. • Poner en palabras aquello que creemos que somos, qué lugar ocupamos en la historia de | <ul style="list-style-type: none"> • Participar de dinámicas grupales. • Intervenir en charlas y debates justificando opiniones. • Aceptar opiniones diferentes. • Conocernos y conocer al otro. • Aprender a poner en palabra lo que pensamos y | <p>PRIMER TRIMESTRE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diálogos grupales y debates • Análisis de fragmentos proyectados. • Registro de vivencias fuera y dentro del aula. | <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias Ted X • Música y Espacio. • Fotocopias • Películas. |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|---------------------------------|--|--|
| <p>Unidad II</p> | <p>*La identidad nueva *El hombre y la mujer creados por Dios</p> <p>ANTROPOL O GÍA</p> <p><i>La realidad del pecado La culpa y el perdón. La justificación por la fe</i></p> | <p>La adolescencia: un llamado al crecimiento</p> <p>Conjugar el verbo ser. Talentos. Abrir la puerta del corazón. Fortalezas y debilidades</p> <p>✓ Saberse Amado por Dios. Inteligencia. ✓ Voluntad. ✓ Libertad para hacer el Bien.</p> | <p>nuestras familias, de nuestra comunidad, reconocer el contexto y ámbito en el que estamos inmersos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esclarecer qué nos une y qué debemos mejorar como grupo para construir juntos. <p>Reconocer el pecado y redescubrir la sobreabundancia de la gracia</p> | <p>sentimos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender de la escucha. • Respetarnos en nuestras diferencias. • Participar en las expresiones de la Comunidad que celebra la Vida | <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de código de convivencia. <p>-Gusto por el encuentro personal con Dios. - Ejercicios de juegos y registros de los mismos.</p> | |
|------------------|---|---|--|--|---------------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|--|---|
| <p>Unidad III</p> | <p>Identidad Sexual</p> <p>“Solo soy una persona, abázame”</p> <p>Siempre el amor</p> <p>Identidad Cristiana</p> <p>Identidad Franciscana</p> | <p>Iguales y distintos</p> <p>Experiencia del Dios que se da a la Humanidad.</p> <p>P r o y e c t o d e v i d a A m o r, a m i s t a d ,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pensar y comenzar a cambiar • Involucrarnos comprometernos <p>Dificultades para desarrollar el proyecto de vida. Coherencia entre fe y vida</p> <p>San Francisco: Patrono de la Ecología.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Noviazgo, relaciones prematrimoniales, matrimonio, enfermedades asociadas a las experiencias de la vida sexual: sida. Aborto. Homosexualidad <p>(¿Qué valores prevalecen en la sociedad de hoy, con cuál nos identificamos?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia es instrumento de Caridad. • Descubrirnos como personas amadas por Dios y llamadas a la felicidad • Encontrar la herencia de Francisco en nuestra propia vida. | | <p>Marcha Franciscana</p> <p>Películas. Testimonios.</p> <p>Actividades en la semana Franciscana articuladas con otras áreas.</p> <p>Concientizar:</p> <p>*Cuidado del medio-ambiente</p> <p>*Cuidado de los espacios físicos y mobiliario de la escuela.</p> <p>Proyecto institucional basado en el cuidado del medioambiente.</p> <p>Análisis de textos extraídos de</p> | <p>Películas</p> <p>Parábolas con animales</p> <p>Charlas tedx.</p> <p>Actividades grupales en torno a testimonios de hombres y mujeres que trabajan por la vida plena de las Personas.</p> |
|--------------------------|--|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-------------------------|---|--|
| | <p>Identidad cultural y laboral</p> <p>Identidad social y colectiva</p> | <p>l g l e s i a D o m é s t i c a D o c t r i n a</p> <p>S o c i a l d e l a</p> <p>l</p> | <p>San Francisco: modelo de amor por la creación.</p> <p>LA HUMANIDAD NUEVA VIENE DE LOS POBRES LIBERACIÓN DE LOS POBRES: GRACIA</p> <p>Valores que predominan en nuestra cultura. Cómo nos acercamos a ellos en la vida cotidiana. Latinoamérica Hermanos de la tierra. Qué me exige la sociedad de hoy, consumo, tecnología, moda, tendencias, mi vida desde un espejo, reflejos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • DIOS SE DA A LA HUMANIDAD • Identificación positiva. • Sentido de pertenencia • Fijación de valores morales, humanos y cristianos • Derechos y deberes (como ciudadanos reflexivos, activos, cristianos-franciscanos) | <p>Tercer trimestre</p> | <p>Laudato si Taller de ecología.</p> <p>Trabajos por grupos, investigación dirigida. Puesta en común. Reflexión. Conclusiones individuales y grupales.</p> <p>Dinámicas de trabajos personales.</p> <p>LECTURAS TEXTOS VARIOS. EVANGELIO</p> | |
|--|---|--|--|---|-------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|------------------------------------|--|
| | <p>IGLESIA DE NUESTRO TIEMPO</p> <p><i>Identidad escolar</i></p> | <p>g l e si a .</p> <p>Comunidad Franciscana La huella de Francisco en el mundo. Valores cristianos y franciscanos</p> <p>Sociedad del siglo XXI Somos provenientes de un pueblo y una nación, somos habitantes de un suelo y de un pueblo declarado cristiano.</p> <p>Países ricos, países pobres. Derechos humanos</p> | <p>JESÚS PRESENTE EN LA HISTORIA Ética social cristiana</p> <p>IGLESIA QUE CAMINA CON LOS POBRES La Iglesia al servicio de la humanidad. Pueblo, iglesia y liberación.</p> <p>SER ALUMNOS DEL COLEGIO FRAY MAMERTO ESQUIÚ</p> | | | <p>Testimonios Entrevistas</p> | |
|--|---|--|---|--|--|------------------------------------|--|

Trabajo que humaniza

Eclesiología
Eclesiología en la historia.

**AMAR
LA IGLESIA**

Soy alumno, soy
estudiante en la sociedad
de hoy
¿A qué me enfrento?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ¿Cuáles son mis temores? ¿Cuáles son mis aciertos y seguridades? Fortalezas y debilidades. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

BIBLIOGRAFÍA:

- La Biblia del Pueblo de Dios
- Magisterio de la Iglesia
- Catecismo de la Iglesia Católica/Youcat, catecismo para jóvenes.
- Signos de fe – Religión Católica 7/1 – EDEBÉ
- Al Encuentro de Jesús. EDEBE
- LAUDATO SI
- Hablamos de Dios S.M.
- Signos de Fe. Edebé
- Jóvenes en la Fe. Edebé
- Mujer nueva, hombre nuevo.
- Hacer Justicia.
- Iglesia de los Pobres. Viviendo con Dignidad.
- Dpto de teología Universidad Centroamericana José Simón Cañas
- Levántate. Fundación Talita Kum